

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna
Sedlec-Prčice, Luční 330



**MINIMÁLNÍ
PREVENTIVNÍ PROGRAM
(2020/2021)**

Obsah:

1. Úvod:	3
2. Cíl programu:	3
3. Vlastní program:	3
3.1 Hlavní aktivity DDŠ Sedlec-Prčice v rámci realizace MPP:.....	3
3.2 Koordinace preventivních aktivit ve škole:.....	5
3.2.1 Standardní činnosti školního metodika prevence	5
3.3 Úvodní schůzka.....	7
3.4 Škola a školní prostředí.....	7
3.5 Metodické a učební materiály, pomůcky a metody práce	7
3.6. Aktivity ve škole	7
3.7 Volnočasové aktivity.....	8
3.8 Pravidelné i nepravidelné volnočasové aktivity (dle zájmu dětí):.....	12
3.9. Odborné referáty na pedagogických radách.....	13
3.10. Ostatní organizace:.....	15
3.11 Metody a postupy plnění cílů a úkolů min. preventivního programu:	15
3.12 Řešení přestupků:	16
3.12.1 Konzumace alkoholu ve škole.....	18
3.12.2 Nález alkoholu ve škole	18
3.12.3 Omamné a psychotropní látky a jejich konzumace, distribuce ve škole	19
3.13 Školní program proti šikanování	21
3.13.1 Řešení šikany	22
3.13.2 Obecné podmínky úspěšného řešení	22
Krizový plán.....	22
V případě pokročilé šikany s neobvyklou formou - výbuch skupinového násilí.....	22
4. Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování dětí a mládeže.....	23
4.1 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.....	23
4.2 Vnitroresortní předpisy a dokumenty.....	23
4.3 Ministerstvo zdravotnictví	24
4.4 Ministerstvo financí	24
4.5 Ministerstvo spravedlnosti	25
4.6 Ministerstvo vnitra	25
4.7 Ministerstvo práce a sociálních věcí	25
5. Kontakty na webové stránky s problematikou rizikového chování dětí a mládeže.....	26
6. Závěr	29

1. Úvod:

Nárůst různého rizikového chování, včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem.

Děti, které navštěvují základní školu, patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni. Z tohoto důvodu se i naše škola rozhodla připravit a realizovat komplexní, dlouhodobý program primární prevence a zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů.

2. Cíl programu:

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti drogové prevence a prevence rizikového chování je - dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku:

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům se schopností dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí,
- se schopností týmové práce
- schopné řešit problémy,
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.

Cíle našeho programu:

- a. zkoordinovat aktivity školy, dětí, organizací,
- b. informovat děti (VkO, Čj, Ch, Př, Pč, Tv, VkZ, VpŽ, Vl, Přv)
- c. začlenit děti do volnočasových aktivit,
- d. motivovat učitele ke spolupráci na programu,
- e. vést děti k sebevědomí, sebehodnocení, poznání sama sebe a k dovednostem řešit problémy.

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i II. stupni.

3. Vlastní program:

3.1 Hlavní aktivity DDŠ Sedlec-Prčice v rámci realizace MPP:

- 1 Systematické vzdělávání školních metodiků a ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence netradičních technik preventivní práce s dětmi a mládeží.

Témata, která budou postupně realizována:

- interaktivní techniky,
 - nácvik praktických psychologických a sociálně patologických dovedností,
 - techniky rozvíjení osobnosti, vytváření pozitivních vztahů mezi žáky,
 - řešení problémových situací (rizikové chování).
- 2 Etická, právní a výchova ke zdravému životnímu stylu je realizována jako stěžejní téma v těchto předmětech: Výchova k občanství, Český jazyk, Přírodopis, Výtvarná výchova, Pracovní výchova, Hudební výchova, Výchova ke zdraví, Výchova pro zdraví, Informatika a výpočetní technika, všeobecně v průřezových tématech. Prevence a intervence, které se zabývají prevencí rizikového chování, jsou realizovány pomocí skupinového sezení s adiktologem, který spolupracuje se zařízením. Uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí a mládeže v oblasti prevence problémů je realizováno také ve výchovné oblasti a v náplni činnosti volného času dětí DDŠ Sedlec-Prčice. Dále tato prevence je realizována v každodenním kontaktu a komunikaci pedagogických pracovníků a provozních pracovníků. Současně na každém setkání pracovníků DDŠ se samosprávou a všemi dětmi jsou řešeny a diskutovány vzájemné problémy. Tímto postupem je eliminováno mnoho problémů již na počátku jejich vzniku.
 - 3 Volný čas dětí a mládeže je organizován dle „ročního plánu akcí DDŠ Sedlec-Prčice“ v návaznosti na možnostech DDŠ, vyplývající z materiálních možností, geografickým umístěním, sociokulturním prostředím, kontakty se sponzory a dalšími státními i nestátními institucemi a dalšími subjekty.
 - 4 Všichni pracovníci DDŠ jsou neustále upozorňováni vedoucími pracovníky na monitorování chování dětí DDŠ za účelem včasného zachycení a likvidace rizik výskytu sociálně patologických jevů (návykové látky-drogy, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, alkohol a děti školního věku, syndrom týraného dítěte-CAN, kyberšikana, extremismus, záškoláctví, krádeže, tabák, krizové situace spojené s ohrožením násilí ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí, netolismus, sebepoškozování, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí, homofobie, kriminalita a delikvence, virtuální drogy, gamblerství, šikanování, vandalismus, xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus).
 - 5 Spolupráce s rodiči ve smyslu vytvoření společného postupu v působení na dítě ve směru prevence rizikového chování je realizována formou rozhovorů na dané téma v průběhu návštěv rodičů v DDŠ Sedlec-Prčice.

Za realizaci výše stanovených úkolů, opatření a postupů je zodpovědný ředitel DDŠ Sedlec-Prčice, Mgr. Stanislav Urban. Tyto kompetence přenáší na školního metodika, kterým byla jmenována Mgr. Denisa Šťastná – učitelka ZŠ při DDŠ.

Stanovení činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny právním předpisem – příloha č. 3/II vyhlášky MŠMT č. 72/2005 Sb. (novela 197/2016), o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Na škole působí speciální pedagog (etoped) - Mgr. Libor Toupalík, výchovný poradce Mgr. Jana Remešová - zástupce ředitele pro výuku a výchovu a Mgr. Veronika Hokeová - školní psycholog.

3.2 Koordinace preventivních aktivit ve škole:

Za koordinaci ve škole odpovídá školní metodik prevence Mgr. Denisa Šťastná.

Spolupracuje s třídními učiteli a ostatními učiteli, vychovateli daných skupin, pro vzdělávání bude využito pracovních porad a pedagogických rad, dále podle nabídek zasílaných do školy (nabídka školních seminářů). Prevence musí být nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu, zaváděná do výuky etickou a právní výchovou, výchovou ke zdravému životnímu stylu.

3.2.1 Standardní činnosti školního metodika prevence

I. Metodické a koordinační činnosti

- 1) Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
- 2) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- 3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
- 4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- 5) Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
- 6) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s přijímáním odlišnosti.

- 7) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- 8) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- 9) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- 10) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

II. Informační činnosti

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a další zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
- 4) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školského poradenského zařízení.
- 5) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

III. Poradenské činnosti

- 1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
- 2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

3.3 Úvodní schůzka

Úvodní schůzka vedení školy, pedagogů, ostatních pracovníků školy s cílem podat odborné informace z oblasti prevence, pravidelná informovanost o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.

Proběhlo v září roku 2020 – v rámci porady všech zaměstnanců DDS.

3.4 Škola a školní prostředí

Důležitým výchovným prvkem je rodinné prostředí na domkách a třídní prostředí. Zde tráví děti prakticky celý den, proto je snahou pracovníků školy i dětí, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější. V budově je výzdoba tvořena květinami, pracemi žáků, tematicky zpracovanými nástěnkami. Děti jsou pracovníky školy vedeny k udržování pořádku, odpovědnosti a spoluodpovědnosti. Sami žáci se starají o květinovou výzdobu školy a výzdobu tříd, úklidu okolí školy, o které se střídají třídy dle rozpisu.

3.5 Metodické a učební materiály, pomůcky a metody práce

- a zřízena knihovnička pro pedagogy ve sborovně školy. Seznam publikací je u Mgr. Dvořákové. Knihovnička bude průběžně doplňována dalšími tituly.
- b videoprogramy: seznam u p. uč. Mysíka, kabinet pomůcek.
- c učitelé a děti mohou konzultovat problémy v rámci konzultačních hodin výchovného poradce Mgr. J. Remešovou (Po – 12:00 – 14:00h, Pá – 12:00 – 14:00h) v kanceláři (kdykoliv po dohodě).
- d v rámci výuky budou využívány různé osvědčené metody (výklad, samostatná práce, besedy, diskuze, sociální hry, exkurze).
- e odebírání odborných časopisů „Psychologie“, „Historie“, „Příroda“, „Bulletin“, „Učitelské noviny“, „Školství“, „Závislosti a my“, „Řízení školy“, „Vychovatel“, „Děti a my“, CD „Řízení školy“
dětské časopisy „Můj vláček“, „Kereka“, „Zámeček“
noviny: „Romano hangos“

3.6. Aktivity ve škole

- a Ve škole v přízemí byla zřízena „schránka důvěry“. Podněty, dotazy a informace zpracovává pedagog, k němuž mají žáci důvěru (individuální přístup). Schránka je vyhodnocována 1x za týden.
- b Zřízena nástěnka na chodbě školy – aktuální témata zpracována měsíčně – drogové závislosti, alkoholismus, kouření, kriminalita, delikvence, virtuální drogy, patologické hráčství, vandalismus, rasismus, novinové výstřižky, letáčky atd. Za výzdobu nástěnky odpovídá pí. Šťastná Denisa.

- c Děti DDS mohou řešit své problémy s vedením DDS prostřednictvím svých volených zástupců (1x měsíčně).
- d Konzultační hodiny školního metodika prevence:
 - Út - od 10:45 – 11:40
 - Čt – od 9:00 - 10:30
 - Pá – od 10:00 - 10:45
- ... kdykoliv po dohodě s pí. Šťastnou D.
- e Konzultační hodiny u sociální pracovnice pí. Teřlové jsou PO – Pá 13.45 – 15. Návštěvy na domečkách budou dle potřeby dětí.
- f Konzultační hodiny speciálního pedagoga (etopeda) Mgr. L. Toupalíka – Po - Pá od 8:00 – 13:30, dále dle dohody.
- g Konzultační hodiny u pí. zást. Mgr. Remešové – denně dle domluvy.
- h Děti se pravidelně zúčastňují exkurzí, besed a jiných aktivit školy. (Seznam příložen.)

3.7 Volnočasové aktivity

Vzhledem k aktuální situaci šíření covidu-19 mohou být ve školním roce 2020/2021 volnočasové aktivity rušeny nebo přesunuty na další školní rok.

Září

- plavecký výcvik Benešov pro 1. stupeň – pí. Dostálková, p. Votruba
- školní projekt „Svatý Václav“ – pí. Dostálková, pí. Kubásková
- sportovní den - tělocvična DDS
- výlet na orlickou přehradu – pí. Táborová
- cyklistický výlet – Lipno – p. Ryšavý, p. Šára
- turistické vycházky do okolí – pí. Kabíčková, pí. Márová
- kino Sedlec „V síti“ – všichni pedagogové
- cyklotoulky Českým Meránem – p. Boubalík, p. Ryšavý, p. Šára

Říjen

- kyberšikana a bezpečnost na internetu – pí. Šťastná D.
- sportovní den v tělocvičně DDS – fotbalový turnaj
- Písek rozhledna – pí. Pavlíková, p. Kryštof, pí. Pejchlová
- Laser games – p. Hořejší, pí. Rašnerová
- plavecký bazén Příbram – pí. Ježková, pí. Kadlecová
- ZOO Větrovy Tábor – pí. Šťastná D., pí. Stuchlíková
- výlov rybníka Vrchoť – pí. Márová, p. Šára

- cyklovýlety do okolí Sedlce – p. Ryšavý, p. Boubalík, p. Šára
- plavecký výcvik pro 1. stupeň – pí. Dostálková, p. Votruba
- silový víceboj – p. Alexander

Listopad

- vycházka na zřícenině hradu Zvěřinec – p. Šára, p. Jindra
- plavecký bazén Příbram – pí. Šťastná, pí. Stuchlíková, pí. Svatošová, p. Šára, pí. Táborová
- bowling Votice – p. Šára, pí. Táborová, p. Jindra
- turnaj stolního tenisu Dvůr Králové – p. Rohlíček
- plavecký výcvik pro 1. stupeň Benešov – pí. Dostálková, p. Votruba
- příprava práníčků na „Strom splněných přání“
- školní projekt „Památka zesnulých“ – pí. Kubásková, pí. Dostálková
- „Halloween party“
- exkurze do nízkopražského zařízení pro děti a mládež „MeziČas“ – pí. Šťastná D.
- výtvarná soutěž „Podzim“

Prosinec

- lyžování Monínec a Kvasejovice – pí. Remešová, p. Alexander
- vánoční atmosféra města Tábor, Benešov (vánoční trhy)
- vánoční turnaj ve společenských hrách
- Mikulášská nadílka – pí. Remešová
- Vánoční besídka „Strom splněných přání“ – pí. Remešová + vychovatelé RS
- Strom splněných přání – pí. Remešová, pí. Pavlíková, pí. Pejchlová
- Silvestrovský přípitek, tradice
- bruslení Sedlčany – pí. Velebilová, pí. Kabíčková, p. Šára, pí. Táborová
- preventivní program „Bezpečný sex“ – pí. Šťastná D.
- výtvarná soutěž „Mikuláš, čert a anděl“
- školní besídka „Vánoce přicházejí“ – p. Brož, pí. Dvořáková

Leden

- lyžování na sjezdovce Monínec, Kvasejovice – pí. Remešová, p. Alexander
- výlet na běžkách v okolí Sedlce
- zimní olympiáda ČHSO Velká Malá Úpa – p. Rohlíček, p. Votruba
- bowling Benešov – pí. Velebilová, pí. Kabíčková
- bazén Příbram – pí. Šťastná, pí. Svatošová
- MPP – Centrum adiktologických služeb – zajišťuje nezisková organizace Magdaléna, o.p.s.
- bruslení zimní stadion Sedlčany a přírodní nádrže

Únor

- závody na běžkách dle sněhových podmínek
- závody ve sjezdu na čemkoli (pekáče, hrnce) – pí. Rašnerová
- masopust - Milevské maškary – pí. Svatošová, pí. Šťastná
- lyžování na sjezdovce Monínec, Kvasejovice – pí. Remešová, p. Alexander
- zimní výstup na rozhlednu Blaník – pí. Pavlíková, pí. Pejchlová
- soutěž o nejhezčího sněhuláka – pí. Kabíčková
- bruslení Sedlčany, přírodní koupaliště (dle klimatických podmínek) – průběžně všechny RS
- florbalový turnaj Býchory – p. Rohlíček, p. Badžo

Březen

- turnaj ve stolním tenise Obořiště – p. Jindra
- turnaj ve stolním tenise DD-cup Praha – p. Jindra
- Býchorské nestandardní hry
- Velikonoce v hornickém domku Příbram – pí. Stuchlíková, pí. Šťastná
- Laser games Písek – pí. Rašnerová, p. Hořejší
- Naučná stezka okolo Lučnice – pí. Pavlíková, pí. Pejchlová, p. Kryštof
- Plavání Příbram – pí. Pavlíková, p. Kryštof, pí. Pejchlová
- návštěva městského úřadu – sociální odbor – pí. Šťastná v rámci výuky
- několikadenní turnaj v kulečnicku – p. Raček, p. Ryant

- turistický výlet na Čertovu podkovu – p. Rohlíček
- lyžování Monínek, Kvasejovice – p. Alexander, pí. Remešová
- školní projekt „Probouzející se příroda“ – pedagogové

Duben

- soutěž – „Bezpečnost na silnici“ – pí. Velebilová
- návštěva městského úřadu – úřad práce – pí. Šťastná v rámci výuky
- velikonoční výstava Sedlčany, Tábor – vychovatelé RS
- kino Sedlčany, Tábor, Praha – představení dle nabídky – pí. Pavlíková, pí. Pejchlová, p. Kryštof
- plavecký bazén Příbram – průběžně vychovatelé RS
- velikonoční soutěž „O nejkrásnější vajíčko“ – pí. Dvořáková
- volejbal Černovice dívky – p. Alexander, p. Rohlíček
- přednáška PČR – psovodi, látkové závislosti, ukázka vyhledávání nelegálních látek psovodem
- velikonoční turnaj ve stolním tenise – p. Rohlíček, p. Alexander
- rozhledna Špulka – pí. Velebilová, pí. Kabíčková
- Den Země – pomoc s úklidem města Sedlec-Prčice

květen

- Pochod Praha – Prčice – vychovatelé RS
- „Šipkovaná“ – pí. Kadlecová
- ZOO Hluboká – vychovatelé RS
- „Svěcení motorek“, bezpečnost na silnici, Milevsko – p. Šára, pí. Táborová
- Laser games Tábor – p. Davídek, pí. Márová
- atletické závody, DD-cup Praha – p. Rohlíček
- fotbalový turnaj Býchory – p. Vodňanský, p. Ryšavý
- fotbalový turnaj DD-cup Praha – p. Vodňanský, p. Ryšavý
- „Na dračích lodích k létu“ Praha (projekt Patron)
- plavecký bazén Příbram – průběžně RS
- školní projekt „Orientace v okolí“ – pí. Dostálková
- cyklotoulky Českým Meránem – p. Ryšavý, p. Boubalík, p. Šára
- turisticko-naučné vycházky do okolí – pí. Márová, p. Davídek
- aquapark Čestlice – vychovatelé RS

červen

- oslava MDD – soutěžní odpoledne
- cyklistický výlet po ČR
- Turnaj “KUBE“
- ZOO Praha
- Průběžně školní výlety – zajišťují třídní učitelé
- Letní olympiáda DDŠ – chlapci – p. Alexander, p. Rohlíček
- Koupání – přírodní koupaliště, řeky – průběžně RS
- Primární prevence – vzdělávání pedagogů Magdaléna, o.p.s.
- „Čistíme náš domov“ – sběr odpadků – průběžně vychovatelé RS
- „Jízda zručnosti“ – bezpečnost silničního provozu – p. Votruba

Červenec

- dětské tábory – dle nabídky
- prázdninové pobyty mimo zařízení – dle nabídky – zajišťují vychovatelé RS
- prázdninové aktivity - plavání, skupinové hry, atletika, vycházky, soutěže, návštěva kulturních památek

Srpen

- Prčické posvícení
- dětské tábory dle nabídky
- prázdninové aktivity – plavání, skupinové hry, atletika, vycházky, soutěže, návštěva kulturních památek
- prázdninové pobyty mimo zařízení – dle nabídky – zajišťují vychovatelé RS

3.8 Pravidelné i nepravidelné volnočasové aktivity (dle zájmu dětí):

Florbal	- p. Badžo
Fotbal	- p. Vodňanský, p. Ryšavý
Volejbal	- p. Urban
Cyklistika	- p. J. Alexander, p. Rohlíček, p. Ryšavý
Cykloturistika	- p. Šára, p. Boubalík, p. Ryšavý
Keramika	- pí. Chocholoušková
Turistika	- pí. Márová, p. Davídek
Stolní tenis	- p. Jindra, pí. Remešová
Lyžařský a snowboardový (zimní)	- pí. Remešová, p. Ryšavý

Vaření a pečení

- p. Āoupalík, pí. Dostálková
- p. Alexander, p. Rohlíček
- pí. Velebilová, pí. Márová

V rámci školní výuky:

- besedy
- exkurze a výlety
- projekty na téma prevence a bezpečnost
- obsah ŠVP (různé předměty)
- preventivní programy Magdaléna, o.p.s.
- adiktologická intervence – Mgr. Denisa Šťastná – pravidelně 2x týdně

Příprava k přijímacím zkouškám na odborná učiliště:

Ing. Brož

Mgr. Dvořáková

p. uč. Alexander

Mgr. Kubásková

Mgr. Remešová

pí. uč. Chocholoušková

Ing. Mysík

Mgr. Šťastná D.

Další nabídky:

SK Sedlec-Prčice (fotbal), ZUŠ Sedlec-Prčice - taneční kroužek, hudební obor
Evangelická církev- nabídka konzultací s paní farářkou

Kulturní, společenské a tělovýchovné akce

- společné akce DD Přestavlky a DD Racek
- návštěva divadelních představení
- exkurze a poznávací výlety
- lyžařský výcvik
- vánoční a mikulášská besídka
- silvestrovské disko
- sportovní akce pořádané jinými DD, DDŠ, VUM a dalšími organizacemi
- pochod Praha-Prčice

Rekreace, ozdravné pobyty, další sportovní akce:

- dle nabídky během letních prázdnin
- účast při aktivitách pořádaných MŠMT, ČSHO, ČSMPS apod.

3.9. Odborné referáty na pedagogických radách

Mgr. Veronika Hokeová – „Sebepoškozování“

Mgr. Stanislav Urban - GDPR

Mgr. Jana Remešová – Změny ve školství v roce 2020/2021

pí. Teřlová – „Změny v sociální legislativě“

Ing. Karel Dvořák- „Sexuální delikty“

Markéta Poláčková – „Pravidla hygieny a předcházení onemocněním“

Jan Alexander – „Bezpečnost při pohybových aktivitách“

Mgr. Libor Āoupalík – „Problémy spojené se záškoláctvím“

Petr Ryant – „Novinky z protidrogové oblasti“

Mgr. Denisa Šťastná - „Bezpečný sex“

Mgr. Libor Āoupalík – „Rizikové chování u dětí a mládeže“

Semináře - vychovatelé skupin, učitelé – dle nabídky

- vzdělávací cyklus pro pedagogické pracovníky - dle nabídky
- propagační letáky jsou umístovány na sborovně a vychovatelně
- účast na odborných seminářích a přednáškách, které organizují vzdělávací složky
- metodické návštěvy DD, SVP, PPP, SPC, DDÚ, VÚ a dalších zařízení zabezpečující institucionální výchovu, charitativní organizace a návštěvy zařízení s podobnou problematikou
- Sebeobrana pro pracovníky působící v sociálních službách – základní kurz – M-SOR s.r.o. Hradec Králové
- Zážitkový kurz první pomoci – M-SOR s.r.o. Hradec Králové
- Problémové chování u dětí s PAS – Mgr. J. Bittmann
- „Třídnické hodiny“ – Magdaléna o.p.s.

Studium:

Bc. Jan Alexander – navazující studium, Speciální pedagogika, PEDF UK

Mgr. Denisa Šťastná – Učitelství pro 2. stupeň a střední školu VŠERS,

Specializační studium pro školní metodiky prevence Magdaléna o.p.

Markéta Poláčková – Sociální práce, bakalářské studium, VSZSP Příbram

Mgr. Dana Dvořáková – Učitelství pro 2. stupeň a střední školu VŠERS

Tábořík Milan – Asistent pedagoga, JU Tábor

Dostálková Kateřina – Speciální pedagogika, bakalářské studium, UJAK

Ing. Tomáš Brož - Učitelství pro 2. stupeň a střední školu VŠERS

3.10. Ostatní organizace:

- spolupráce s oblastním metodikem prevence – Mgr. Renata Sládková
Adresa: Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Benešov, Černoleská 1997, 256 01 Benešov, tel.: 317 722 904, mob.: 737 764 262,
- Centrum primární prevence Magdaléna o.p.s., Včelník 1070, Mníšek pod Brdy, 252 10;
- Informační webový server k primární prevenci www.prevence-info.cz
- Agentura Za školou, nám. Interbrigády 3, 160 00 Praha 6, tel. 608 028 608, e-mail: za skolou@volny.cz
- Institut FILIA, Platněřská 9, Praha 1, e-mail: FILIA@telecom.cz
- Život bez závislosti, Biskupcova 101, 130 00 Praha 3 – Jarov,
- AUDENDO, občanské sdružení, Libčická 399, Praha 8 – Čimice – pí. Petrlová
- PU, s.r.o., PRAGOUNIVERSA, 130 00 Praha 3, Prokopova 3, PhDr. Kotoučová, pí. Hilmarová
- spolupráce na základě pověření ředitele školy nebo školského zařízení
- spolupráce se školskými a dalšími krizovými poradenskými a preventivními zařízeními DD Přestavlky, MUDr. Tichý – dětský lékař, MUDr. Podzimková – zubní lékařka, MUDr. Zahálková, MuDr. Trantýrová – psychiatr Nemocnice Benešov a Tábor, Gynekologické oddělení Nemocnice Benešov, PPP Benešov, Příbram, SPC Příbram, Centrum adiktologických služeb Magdaléna - Benešov, Nová Pražská 399, 256 01 Benešov, vedoucí nízkoprahových programů a Centra adiktologických služeb, tel. 317 728 880, mobil: 739 570 998

3.11 Metody a postupy plnění cílů a úkolů min. preventivního programu:

1. *Získat si důvěru dětí a naslouchat jim.*

Pak s námi budou otevřeně hovořit o případných problémech, ať už se týkají návykových látek nebo jiných záležitostí. Umět dítě vyslechnout a pochopit, neznamená ale vždy přistoupit na jeho stanovisko.

2. *Opatřit si spolehlivé informace o alkoholu a drogách.*

Budou-li děti nějakou drogu obhajovat, umět nabídnout protiargumenty. Je možno použít vhodnou literaturu.

3. *Posilovat sebevědomí dětí.*

Nešetřit pochvalou, když ji dítě zasluhuje. Pokud kritizujeme, kritizujeme chování, ne osobnost! Dávat dětem najevo, že je máme rádi. Sebevědomý člověk dokáže odolat špatné společnosti a návykovým látkám, cvičit pevnou vůli, budovat vztah ke zdraví jako životní hodnotě.

4. *Předcházet nudě.*

Nabízet dětem hodnotné volnočasové aktivity, naučit je zvládat různé životní problémy, konflikty, využívání didaktických situačních her.

5. *Vytvořit zdravá pravidla.*

Děti by měly vědět, jaké důsledky bude mít jejich jednání. Mělo by jim být jasné, že je výhodnější chovat se přijatelně a tato pravidla dodržovat. Zdravá pravidla snižují riziko různých problémů s alkoholem a drogami.

6. *Být pro děti pozitivním modelem.*

Myslet na své zdraví, svoji tělesnou a duševní kondici. Rozvíjet své kvalitní zájmy.

7. *Pomoci dětem čelit tlaku nevhodné společnosti.*

Děti by měli vědět, že v určitých situacích mají právo a dokonce povinnost nesouhlasit se staršími lidmi a odmítnout. Existují různé způsoby odmítání pro různé situace. Účinnou ochranou před nevhodnou společností je dobrá vrstevnická skupina.

8. *Umět rozpoznat problémy s návykovými látkami u dětí.*

Čím dříve problémy rozpoznáme a čím dříve je začneme řešit, tím lépe.

9. *Odbourávat provokující faktory.*

Patří mezi ně zvědavost, nuda, zlepšení nálady, zvýšení výkonnosti, únik z bezvýhodné situace, snaha upozornit na sebe, tlak vrstevníků.

3.12 Řešení přestupků:

Pojem návykové látky zahrnuje veškeré látky (m. j. omamné a psychotropní), které jsou schopné ovlivnit psychiku člověka, jeho sociální chování a ovládací nebo rozpoznávací schopnosti. **Patří sem také alkohol nebo tabák.** To, co je považováno za OPL, jedy a prekursory, stanoví ve svých přílohách zákon o návykových látkách. Jsou to látky podléhající zvláštnímu způsobu zacházení.

V české republice není stanovena věková hranice pro užívání návykových látek. Konzumace návykových látek není považována za protiprávní jednání. Jejich užívání osobami mladšími 18 let je ovšem považováno za nebezpečné chování. Každý nezletilec, který se u takového jednání dopouští, má nárok na pomoc orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Navádění k užívání návykových látek, nebo podpora takového jednání je přestupkem nebo trestným činem.

Zakázán je rovněž prodej tabáku a alkoholických nápojů těmto osobám. Užívání návykových látek v prostorách školy v době školního vyučování, na všech školních akcích i při mimoškolních i při mimoškolní činnosti není přípustné. Všichni zaměstnanci školy mají oznamovací povinnost k řediteli školy v případě, kdy žáci nebo studenti (dále jen „žáci“) omamné látky užívají, distribuují nebo u sebe přechovávají.

1. Vytvoření podmínek pro předcházení výskytu případů užívání návykových látek v prostorách školy, při mimoškolní činnosti i školních akcích.

2. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků před škodlivými účinky návykových látek v prostorách školy pedagogickým dozorem o přestávkách – konkrétně na nástěnce v jednotlivých patrech.

3. Školním řádem školy a vnitřním řádem školského zařízení je jasně vymezen zákaz užívání návykových látek ve škole a jejich nošení do školy.

4. Poskytování žákům a zákonným zástupcům nezbytné informace nutné k zajištění jejich ochrany před tímto jevem.

5. Poskytování žákům věcné informace o návykových látkách formou, která je přiměřená jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji.

6. Působení na žáky v oblasti primární prevence užívání návykových látek.

7. Před odjezdem na prázdniny, návštěvy zpět do rodiny poučení žákům o nebezpečnosti užívání návykových látek.

8. Školní řád zakazuje užívání a distribuci drog, pití, alkoholu, kouření a hraní na výherních automatech.

Se školním řádem a sankcemi za jeho porušení jsou žáci seznámeni na začátku i během školního roku, i rodiče (individuálně).

9. V případech, kdy selže prevence ve škole, a vyskytnou se žáci, kteří budou podezřelí ze zneužívání návykových látek, dealerství apod., bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální rozhovor se žákem, podle zjištěných informací pak spolupráce s rodinou, kontakt s odborníky – Policie ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí, školská poradenská zařízení, apod.

10. V případech, které stanoví zákon, plnit ohlašovací povinnost směrem k orgánům činným v trestním řízení.

3.12.1 Konzumace alkoholu ve škole

1. V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu, v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Alkohol, je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu, do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud a od koho alkohol má).
6. Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.

3.12.2 Nález alkoholu ve škole

1. V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy alkohol**, postupují takto:
 - a) Nález nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
 - b) O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
 - c) Nález uloží do trezoru u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
 - d) Zpracují stručný záznam o události.
2. V případě, kdy pracovníci školy, **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují takto:
 - a) Nález nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
 - b) O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
 - c) O nálezů sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen. Datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který toto odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce.

3.12.3 Omamné a psychotropní látky a jejich konzumace, distribuce ve škole

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření a propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

1. Školním řádem škola stanoví zákaz užívání OPL a jejich distribuci a přechovávání. Současně stanoví zákaz vstupu do školy pod jejich vlivem. Školním řádem stanoví rovněž sankci za porušení zákazu.
2. Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení omamných a psychotropních látek a jedů podle § 187 a 188 a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání. Překazit takový čin lze tím, že ho včas oznámí, že ho včas oznámí orgánům Policie ČR nebo státnímu.
3. V případě, kdy je přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
4. Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
5. Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
6. V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
7. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
8. Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.
9. Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.

10. V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost OPL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, resp. žáka staršího 18 let s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem, jako je uvedeno od bodu 5. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

11. Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

12. Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.

13. Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

14. Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.

15. V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

a) Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

b) O nálezů ihned uvědomí vedení školy.

c) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepí, opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.

d) O nálezů vyrozumí policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

16. V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

a) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

b) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.

c) O nálezu sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce.

d) O nálezu vyrozumí policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

e) V případě, že je látka nalezena u žáka, který ji intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

17) V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že **některý z žáků má nějakou OPL u sebe**, postupují takto:

a) Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.

b) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkontaktují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.

c) Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

3.13 Školní program proti šikanování

Šikanování je mimořádně nebezpečná forma agresivního chování, která ohrožuje naplňování zásad a cílů ve škole. Je zvláště zákeřná, protože zůstává dlouho skrytá. Je to cílené a opakované užití fyzických a psychických útoků jedincem nebo skupinou, vůči žákům, kteří se neumí bránit. Jde jak o fyzické útoky, vydírání, poškozování věcí, vyhrožování či ponižování, sexuální obtěžování, kyberšikana.

Zavedení primární prevence v třídních hodinách, ve výuce, ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování. Dohled pedagogických pracovníků nad žáky ve škole, před vyučováním, o přestávkách a na rizikových místech v prostorách školy.

3.13.1 Řešení šikany

- a Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestního činu, obrací se škola na Policii ČR. Trestní oznámení je možné podat také na státním zastupitelství.
- b Dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností, škola tuto skutečnost oznámí zákonnému zástupci jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka, který byl obětí.
- c Ohlášení orgánu sociálně právní ochrany dětí.
- d Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme žádné opatření, se vystavuje riziku trestního postihu.

3.13.2 Obecné podmínky úspěšného řešení

1. Dostatek času při vyšetřování
2. Odhalit podezření na šikanu včas, spolupracovat s odborníky
3. Zásadně neřešit před celou třídou, pouze s každým jednotlivcem zvlášť, třídě jako celku sdělit až výsledky a opatření

Krizový plán

1. Rozhovor s informátory -jednotlivě
2. Rozhovory s oběťmi – jednotlivě
3. Nalezení svědků
4. Individuální nebo konfrontační rozhovory se svědky
5. Individuální nebo konfrontační rozhovory s agresory-vždy až nakonec!
-význam rozhovoru s agresory je pro odhalení pravdy zanedbatelný, klade si za cíl agresora zastavit
6. Pokud bude i pak agrese pokračovat -oznámít Policii ČR, OSPOD.
7. Pokud naopak projeví snahu o nápravu, přihlídnout k tomu při volbě trestu
Nikdy nepřipustit konfrontaci oběti a agresorů!
8. Do vyšetřování zajistit ochranu obětem!

V případě pokročilé šikany s neobvyklou formou - výbuch skupinového násilí

Vůči oběti tzv. třídního lynčování je nutný následující postup:

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi/izolace agresora
asistentem pedagoga /
4. Pokračující pomoc a podpora oběti
5. Nahlášení policii
6. Vlastní vyšetřování
Nikdy nejednat s více agresory či jejich rodiči najednou!

V případě problémů se šikanou, které je třeba řešit s odborníky, lze využít tyto kontakty:

Sdružení Linka bezpečí (116 111): www.linkabezpeci.cz

Společenství proti šikaně: sikana.org

Internet poradna: www.internetporadna.cz.

4. Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování dětí a mládeže

4.1 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborné a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pod č. 82/2015 Sb.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – Vyhláška 197/2016 Sb., s účinností od 1. 9. 2016

Vyhlášku MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, nahrazuje vyhláška č. 27/2016 Sb. - s účinností od 1. 9. 2016

Novela zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, z roku 2012 (č. 333/2012) Sb.

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

Vyhláška č. 27/ 2016 Sb. - o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných-s účinností od 1 9. 2016- cílem je vytváření rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

4.2 Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j.: 14 423/1999-22 (Věstník sešit 5/1999)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j.: 21149/2016

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)

Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002)

Informace pro odbory školství krajských úřadů, předškolní zařízení, školy a školská zařízení. Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č. j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)

Vyhláška 256/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb. – o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013, platnost /12/2013/

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č. j.: 37 014/2005 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)

4.3 Ministerstvo zdravotnictví

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působeními tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomanii a změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Novelizace z roku 2009.

Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, v platné znění.

4.4 Ministerstvo financí

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů

4.5 Ministerstvo spravedlnosti

Trestní zákon č. 40/2009 Sb.

Nařízení vlády č. 114/1999 Sb., kterým se pro účely trestního zákona stanoví, co se považuje za jedy, nakažlivé choroby a škůdce

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním

Zákon č. 200/1990 Sb. o přestupcích

Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník.

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů.

Úmluva o právech dítěte 104/1991 Sb.

Směrnice Rady 2000/43/ES ze dne 29. června 2000.

Zákon 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

4.6 Ministerstvo vnitra

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zařízení), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

4.7 Ministerstvo práce a sociálních věcí

Novela zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, provedená zákonem č. 401/2012 Sb. - o provedení některých ustanovení zákona o sociálně – právní ochraně dětí

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách

Zákon č. 89/2012 Sb. Občanský zákoník – „zákon o rodině“

Zákoník práce č. 262/2006 Sb.,

Nařízení vlády č. 469/2002 Sb., kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995., o státních sociálních službách ve znění pozdějších předpisů

Usnesení č. 2/1993 Sb., Předsednictva České národní rady o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součást ústavního pořádku ČR, ve znění pozdějších předpisů

Rámcové rozhodnutí Rady 2008/913/SVV ze dne 28. listopadu 2008.

5. Kontakty na webové stránky s problematikou rizikového chování dětí a mládeže

včetně odkazů na dotační programy pro děti a mládež rezortů a krajů

	název	webová adresa
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy www.msmt.cz	Dokumenty (Strategie prevence) Podpůrné programy	http://www.msmt.cz/vzdelavani/dokumenty-13 (http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/2005_2008.doc) http://www.msmt.cz/vzdelavani/pro-odborniky-12
NIDM- Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz) Informační centrum pro mládež (http://www.icm.cz)	Internetová databáze rizikového chování u dětí a mládeže	http://www.icm.cz/taxonomy_menu/4/16
IPPP – Institut pedagogicko psychologického poradenství ČR (http://www.icm.cz)	Agentura pro certifikace	http://www.ac.ippp.cz
IPPP – Institut pedagogicko psychologického poradenství ČR (http://www.ippp.cz)	Seznam poskytovatelů služeb	http://www.ippp.cz (KONTAKTY – IPPP, Pedagogicko psychologické poradny, Speciálně pedagogická centra, Střediska výchovné péče, Poskytovatelé služeb pro děti a mládež)
NIDM – Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz) Informační centrum pro mládež	Adresář organizací poskytujících služby v oblasti primární prevence	http://www.icm.cz/primarni-prevence-adresar-organizaci

http://www.icm.cz		
NIDM – Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz) – Informační centrum pro mládež (http://www.icm.cz)	Poradny pro děti a mládež	http://www.icm.cz/serch/node/Poradny+pro+d%C4%9Bti+i+a+ml%C3%A1de%C5%BE
NIDM – Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz) Informační centrum pro mládež (http://www.icm.cz)	Adresář středisek pro volný čas dětí a mládeže v ČR	http://www.icm.cz/files/Adresář%20SVČ%20k=2031.12.%202006.xls
NIDM – Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz) Informační centrum pro mládež (http://www.icm.cz)	Adresář vybraných NNO dětí a mládeže a dalších organizací pracujících s dětmi a mládeží.	http://www.nidm.cz/prilohy/vol_cas/ve_anno
NIDM – Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz) Informační centrum pro mládež (http://www.icm.cz)	Webové stránky organizací	http://www.icm.cz/search/node/webov%C3%A9+str%C3%A1nky+organizac%C3%AD
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy www.msmt.cz	„Program proti šikanování a násilí ve školách a školských zařízeních“	http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolni-program-proti-sikanovani-sikana
SZÚ – Státní zdravotní ústav (Centrum zdraví a životních podmínek) (http://www.szu.cz)	Škola podporující zdraví	http://www.nszm.cz/cb21/asp/ibrana.asp?id=3823
SZÚ – Státní zdravotní ústav (Centrum zdraví a životních podmínek) (http://www.szu.cz)	Odborná skupina prevence závislostí	http://szu.cz/drogy/index.htm
VÚP – Výzkumný ústav pedagogický v Praze (http://www.vuppraha.cz)	Rizikové chování na internetu (příručka příkladů dobré praxe)	http://www.vuppraha.cz/aktualita/1/44 http://www.pdpzv.vuppraha.cz/index.php?p=pdp&u=PD P_uvod
NIDM – Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz) Informační centrum pro mládež (http://www.icm.cz)	Volný čas a sport (odkazy na sportovní asociace, svazy a jiné zajímavé informace ze světa sportu)	http://www.icm.cz/kontakt-1 (http://www.icm.cz/taxonomy_menu/4/14)
Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018		http://prevence-info.cz
Strategie prevence kriminality na léta 2016-2020		http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html
DZS – Dům zahraničních služeb MŠMT (http://www.dzs.cz)	Adresář domácích a zahraničních kontaktů	http://www.dzs.cz/scripts/detail.asp?id=603
NIDM – Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz)	Dotační programy pro děti a mládež – MŠMT	http://www.nidm.cz/přilohy/granty/programy
Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018		http://wtd.vlada.cz/urad_postaveni.htm

NIDM – Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz)	Dotační programy pro děti a mládež – MK	http://www.nidm.cz/prilohy/granty/granty_mk
NIDM – Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz)	Dotační programy pro děti a mládež – MŽP	http://www.nidm.cz/prilohy/granty/granty_mzp
NIDM – Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz)	Dotace pro děti a mládež poskytované kraji	http://www.nidm.cz/c_projekty.php
NIDM – Národní institut dětí a mládeže (http://www.nidm.cz)	Dotace pro děti a mládež poskytované jinými subjekty	http://www.nidm.cz/prilohy/zdroje
NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání (http://www.nidv.cz)	Programová nabídka vzdělávacích akcí (další vládní priority)	http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka.ep/
Vzdělávací a informační portál pro základní a střední školy ŠKOLA ONLINE (http://www.nidv.cz)	Rizikové chování u dětí a mládeže, rámcově vzdělávací programy	http://www.skolaonline.cz
Česká škola – web pro základní a střední školy (http://www.ceska.skola.cz)	Rizikové chování u dětí a mládeže	http://www.ceskaskola.cz/Hledani/Default.asp?EXPS=patologick&SearchType=R1 (http://www.ceskaskola.cz)
Ministerstvo vnitra ČR (http://www.mvcr.cz)	Prevence kriminality	http://www.mvcr.cz/prevence/system/pojmy/1.1htm
Ministerstvo vnitra ČR (http://www.mvcr.cz)	Dokumenty z oblasti prevence kriminality	http://www.mvcr.cz/prevence/priority/index.html
Ministerstvo vnitra ČR (odbor bezp. polit.) (http://www.mvcr.cz)	Komerční sexuální zneužívání dětí	http://www.mvcr.cz/rs_atlantic/project/article.php?id=5489
Ministerstvo vnitra ČR (http://www.mvcr.cz)	Podpora a ochrana obětí obchodování s lidmi v České republice	http://www.mvcr.cz/rs_atlantic/project/article.php?id=5487 http://www.mvcr.cz/rs_atlantic/project/article.php?id=9471
Ministerstvo vnitra ČR (http://www.mvcr.cz)	Adresář pracovišť preventivně informačních skupin Policie České republiky	http://www.mvcr.cz/prevence/obcanum/pis/adresar.html
Ministerstvo vnitra ČR (http://www.mvcr.cz)	Kombinovaný uzel pro bezpečnější internet (Safer Internet Day)	http://www.mvcr.cz/eunie/programy/safer_netplus.html http://www.saferinternet.cz/inquiry.asp?idq=21&idk=1&vote=done
Poradní a pracovní orgán vlády České republiky (http://www.vlada.cz)	Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky	http://www.vlada.cz/cs/rvk/rkpp_uvod.html
Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky (http://www.vlada.cz)	Odborné publikace – monografie, metodika, výzkumné zprávy	http://vlada.cz/scripts/detail.php?pgid=205
Národní monitorovací středisko pro drogy a drogové závislosti	Informační portál o ilegálních a legálních drogách	http://www.drogy-info.cz
Informační centrum OSN v Praze	Národní program boje proti AIDS v České republice	www.aids-hiv.cz

6. Závěr

Jednotlivé části projektu budou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány.

Na realizaci programu se budou podílet všichni vyučující a pedagogičtí pracovníci. S výsledky budou seznámeni pedagogové.

Pro vypracování a naplňování cílů MPP byly použity závazné či doporučené materiály Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR:

– Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR čj. 21291/2010-28 od 1. 11. 2010 (přílohy upravované 1. 1. 2012) celkem 13 příloh, od roku 2015 - doplněné o další rizikové chování - 7 příloh, od roku 2017 - doplněné o přílohy č. 21 a 22, dostupné na webových stránkách:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. MŠMT-22294/2013-1 a nově č. j. MŠMT-21149/2016, dostupný na webových stránkách

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

- Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách, dostupný na webových stránkách:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vyuziti-pravnich-opatreni-pri-reseni-problemoveho-chovani>

V Sedlci, dne 11. 10. 2020

Vypracovala: Mgr. Denisa Šťastná, metodik prevence

.....
Mgr. Stanislav Urban
ředitel DDŠ, ZŠ a ŠJ, Sedlec-Prčice