

**KONCEPCE ROZVOJE
DĚTSKÉHO DOMOVA SE ŠKOLOU, STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE A ZÁKLADNÍ ŠKOLY
SEMLEC- PRČICE**

1. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola Sedlec Prčice je školské koedukované zařízení, které poskytuje vzdělání a komplexní péči dětem, které mají na základě rozhodnutí soudu nařízenou ústavní výchovu nebo uloženou ochrannou výchovu, popř. nařízeno předběžné opatření. Vzdělání a komplexní péče je dětem poskytována zpravidla do doby ukončení povinné školní docházky. Zařízení se nachází na okraji obce Sedlec Prčice ve středočeském kraji. Jedná se o moderní zařízení, jehož areál je rozdělen na budovu základní školy s jídelnou a tělocvičny s posilovnou, dále čtyřmi rodinnými dvojdomky, ve kterých děti bydlí. Areál zařízení nabízí širokou škálu možností vyžití dětí v rámci výchovného programu i ve volném čase, jeho součástí je multifunkční hřiště s umělým povrchem pro míčové sporty, skatepark, atletické sektory, fotbalové hřiště a dětské hřiště pro mladší děti spojené s přírodní učebnou. Součástí zařízení je ambulantní středisko výchovné péče, sídlící ve městě Benešov a poskytující preventivně výchovnou péči dětem zejména v regionu města. Kapacita zařízení je 48 míst pro děti v šesti rodinných skupinách, z toho dvě skupiny jsou zřízeny pro děti s uloženou ochrannou výchovou, jedna pro chlapce a jedna pro dívky.

2. Cíle a úkoly v rámci koncepce rozvoje zařízení

Hlavním cílem je na základě komplexní odborné péče zařízení, zajistit návrat umístěných dětí zpět do rodinného prostředí, ať již do rodiny biologické nebo ve formě náhradní rodinné péče. S uvedeným cílem souvisí úkoly zařízení, kdy zásadní je poskytnout dětem bezpečné zázemí, vzdělávat je a vychovávat s cílem korigovat jejich disharmonický vývoj osobnosti, změnit a snížit pravděpodobnost selhání, všestranně rozvíjet osobnost a stabilizovat vhodné projevy chování. Jednotlivé dílčí úkoly v rámci koncepce rozvoje zařízení jsou na základě analýzy současného stavu zpracovány v jednotlivých oblastech činnosti.

3. Současný stav-analýza

Silné stránky

- Zařízení zajišťuje ucelený systém vzdělávání a komplexní péče o děti s nařízenou ústavní výchovou a uloženou ochrannou výchovou a preventivně výchovnou péčí v podobě střediska výchovné péče
- Moderní zázemí areálu zařízení, oddělené budovy školy, tělocvičny, rodinných domků, zahrady, sportovního zázemí a dětského hřiště
- Atraktivní lokalita umístění zařízení s možnostmi využití bohaté nabídky zájmových i vzdělávacích aktivit
- Velmi dobrá spolupráce s poradenskými zařízeními, orgány sociálně právní ochrany dětí, soudy, policií ČR, státním zastupitelstvím, zdravotnickými zařízeními
- Možnosti využívat odborných činností a služeb psychologa, etopeda a adiktologa zařízení
- Genderově vyvážený tým pedagogů v základní škole i při výchovném bloku
- Výchovně stabilizované skupiny a velmi dobré výsledky v práci s dětmi s uloženou ochrannou výchovou
- Spolupráce s neziskovými organizacemi, které zprostředkovávají náhradní rodinnou péči
- Efektivní systém komunikace a předávání informací mezi pedagogy, využití elektronických systémů server a evix
- V rámci preventivně výchovných činností možnosti využití odborného týmu v tandemu psycholog-etoped při terapeutických programech pro děti i rodiny

Slabé stránky

- Nedostatek kvalifikovaných pedagogů, zejména na základní škole
- Omezené možnosti práce ve středisku výchovné péče vzhledem k velkému nárustu klientů
- V posledním období dvou let rostoucí útěkovost dětí, zejména nenávratů z řádných povolenek
- Nedostatečný počet asistentů pedagoga při nočních směnách na skupinách ochranné výchovy

- Neúspěchy, popř. omezené možnosti při práci se závislostmi, problém kouření cigaret a experimentů s jinými návykovými látkami
- Omezené prostorové možnosti ve středisku výchovné péče a následně omezené možnosti skupinové terapeutické činnosti s více rodinami nebo početnějšími školními skupinami

Příležitosti

- Probíhající supervize
- Další vzdělávání pedagogů, výměny zkušeností při setkání s pedagogy z ostatních školských zařízení
- Změna v organizaci rodinných skupin, zřízení další skupiny pro chlapce s uloženou ochrannou výchovou, popř. skupiny/oddělení pro chlapce vyžadující individuální intenzivní péči
- Efektivnější využití potenciálu sportovního zázemí zařízení
- Systémová řešení s cílem omezit užívání návykových látek
- Vypracování a realizace efektivního systému s cílem snížit útekovost dětí
- Sestavení odborného týmu pro práci s rodinami dětí
- Četnější pořádání případových konferencí
- Postupné zavedení nových trendů ve vzdělávání dětí na základní škole
- Dovybavení interaktivními tabulemi všech tříd ve škole, zřízení relaxační třídy/místnosti
- Možnost realizace vícedenních zážitkových preventivních programů pro děti/rodiny v rámci činnosti střediska výchovné péče
- Rozšíření pracovního kolektivu ve středisku výchovné péče

Ohrožení

- Profesní vyhoření pedagogických pracovníků
- Experimentování i pravidelné užívání návykových látek u stále mladších dětí
- Rostoucí agresivita u dětí
- Ne všechny děti prochází komplexní diagnostikou v diagnostických ústavech, následně špatně umístěné děti v zařízeních

- Nejednotnost a nediferencovanost soudních rozhodnutí obdobných kauz, zejména při trestné činnosti, po umístění dětí následně problém při práci s dětmi/ ústavní x ochranná výchova/
- Rostoucí energetické náklady na provoz zařízení

4. Koncepce rozvoje v oblasti výchovně vzdělávací

Součástí zařízení je základní škola, která poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Škola pro život, pro následující období by se činnost školy měla rozvíjet v následujících oblastech:

- Zařazení nových trendů do výuky v souvislosti s osvojením si praktických dovedností dětí, např. badatelské učení, projektové programy, zážitková výuka
- Zařazení sportovních kurzů do všech ročníků-lyžování, plavání, všeobecné pohybové aktivity
- V rámci preventivního programu se zaměřit na problematiku nárustu užívání návykových látek a závislostí u dětí školního věku

V oblasti výchovného bloku a komplexní péče o děti by se zařízení mělo rozvíjet v následujících oblastech:

- Zkvalitnění psychologické, etopedické, terapeutické a adiktologické péče vzhledem k individualitě každého dítěte
- Využívání institutu dlouhodobých povolenek, kdy žije dítě v domácím rodinném prostředí, do školy dochází v místě bydliště, zařízení ve spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dítěte a středisky výchovné péče dítěti i rodině poskytuje podporu v oblasti poradenství a návštěv
- Využívání plného potenciálu zařízení k zájmovým aktivitám
- Vyhledávání a využívání aktivit mimo zařízení v podobě pravidelných účastí na kroužcích, v základní umělecké škole, v nabízených různorodých programech pro děti

4. Koncepce rozvoje v oblasti personální

V současné době jsou pracovní pozice v zařízení plně obsazeny, limit pracovníků určený zřizovatelem je naplněn. Vzhledem k tomu, že v posledních dvou letech byly v zařízení zřízeny

dvě skupiny pro děti s uloženou ochrannou výchovou, tak je aktuálně nutné navýšit počet pracovníků zejména v oblasti výchovného bloku na pozici nočních asistentů, kde dle vyhlášky 438/2006, upravující podrobnosti výkonu ústavní a ochranné výchovy by mělo zařízení na toto navýšení nárok. V personální oblasti by se mělo zařízení rozvíjet následujícími směry :

- Doplnění vzdělání pracovníků, kteří nemají potřebnou kvalifikaci
- Zapojení pracovníků do terapeutických výcviků
- Podat žádost zřizovateli o navýšení limitu pracovníků na skupiny ochranné výchovy
- Pořádání teambuildingových aktivit
- Nadále využívat supervizi v zařízení

5. Koncepce rozvoje v oblasti řízení

Ředitel zařízení zodpovídá za řízení pedagogického procesu, řídí se vnitřními směrnici, organizačním řádem a všemi zákonnými normami. Ve vedení zařízení je spolu s ředitelem jeho statutární zástupce, zástupce ředitele pro školu a zástupce ředitele pro výchovu, tato struktura řízení je plně funkční a v tomto typu zařízení dostačující. V oblasti řízení je nadále důležité pokračovat v nastavené koncepci, jak byla zpracována současným ředitelem a vedením, soustředit se nadále na tyto oblasti:

- Pravidelně poskytovat pracovníkům i dětem potřebné informace, pokračovat v systému pořádání každodenních meetingů a porad
- Aktivně pracovat na udržení dobrého klima mezi pracovníky
- Pokračovat v budování dobrého obrazu zařízení v obci i blízkém okolí
- Reagovat na legislativní změny a seznamovat s nimi pracovníky
- Dbát na dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů
- Zajistit minimalizaci rizik v souvislosti s výkonem ústavní a ochranné výchovy

6. Oblast materiálně technická, hospodaření a správa majetku

Hlavním zdrojem financování činnosti zařízení je příspěvek zřizovatele. Kromě plnění základních úkolů, jako je hospodaření dle schváleného rozpočtu a závazných ukazatelů, je cílem pro další období zaměřit se na oblast efektivity nakládání s veřejnými zdroji a na možné vnitřní úspory. Z hlediska materiálního vybavení je v následujících letech nutné postupně obměnit

opotrebované vybavení v rodinných domcích. Z důvodu rostoucích nákladů na energie si nechat vypracovat energetický audit a případně přijmout navrhovaná úsporná opatření.

Dne 1.8.2024

Mgr. Libor Ěoupalík
Ředitel DDŠ, SVP a ZŠ Sedlec-Prčice